


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Причулымская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
ЗУВР 
Т.С. Дмитриева
«01» сентября 2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Причулымская СШ»
 С.А. Петрова
«01» сентября 2020

ПЛАН РАБОТЫ
школьной библиотеки
на 2020 – 2021 учебный год

Педагог – библиотекарь:
А.Г. Хаменкова

Основная цель:

продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у обучающихся познавательных и гражданских компетенций, личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у обучающихся творческого отношения к чтению, формирование у обучающихся информационной культуры.

Основные направления:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда;
- обеспечение обучающимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся, педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- формирование у обучающихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности;
- стимулирование у обучающихся интереса к чтению, приобщение к книге.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Работа с обучающимися:

- библиотечные уроки
- книжные выставки
- культурно-массовая работа
- проведение работы по сохранности учебного фонда
- информационные и прочие обзоры литературы
- работа библиотечного актива
- работа с должниками

2. Работа с педагогами:

- индивидуальная работа с педагогами
- выступления на заседаниях педсовета
- участие в беседах за круглым столом
- отчеты о работе и планах деятельности библиотеки

3. Работа с родителями:

- выступления на родительских собраниях

4. Работа с фондом учебной литературы

5. Работа с фондом художественной литературы

6. Профессиональное самообразование библиотекаря

- участие в районных мероприятиях, проводимых Управлением образования Ачинского района
- участие в работе районного методического объединения.

1. Работа с обучающимися:**2020 год - «Год памяти и славы» I полугодие****Сентябрь**

Название мероприятия	Дата	Форма мероприятия	Класс	Ожидаемый результат
150-лет русскому писателю А.И.Куприну (1870-1938)	07.09.- 14.09.20	Тематическая выставка книг и беседа	5-8	Ребята узнают о жизни и творчестве русского писателя А.И.Куприна, познакомятся с его произведениями
«Бережное отношение к книге» «Правила пользования школьной библиотекой»	02.09.20	Экскурсия первоклассников в библиотеку, беседа	1	Первоклассники познакомятся с правилами пользования библиотекой, узнают, как правильно обращаться с книгами, беречь ее
День окончания Второй мировой войны	03.09.20	Урок памяти и тематическая выставка произведений о Второй мировой войне	5-11	Дети узнают о точной дате окончания Второй мировой войны, познакомятся с литературой о войне, зачитают «вслух» некоторые фронтовые письма, узнают, почему у фронтовых писем такая необычная форма, на чем писали такие письма.
Неделя школьного учебника (проверка состояния учебников)	15.09.- 27.09.20	Рейд по классам	1-4	Все дети должны обвернуть учебники и сделать закладки
День открытых дверей, посвященный Международному дню распространения грамотности (чтение «вслух» отрывков из произведений по выбору)	08.09.20	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение), беседа	2-11	Ребята узнают о Международном дне распространения грамотности, пройдут групповые и индивидуальные мероприятия – «громкое чтение» и дети должны сделать вывод для себя, что при чтении «вслух», лучше развивается речь.

Октябрь

150-лет И.А.Бунину (1850-1953)	22.10.- 27.10.20	Тематическая выставка книг и беседа	3-6	Ребята узнают о жизни и творчестве русского писателя И.А.Бунина, познакомятся с его произведениями
Неделя школьного учебника (проверка: бережное отношение к книге)	15.10.- 19.10.20.	Рейд по классам	5-11	Старшие ребята должны обвернуть учебники
125-лет Сергею Есенину	02.10.- 09.10.20.	Тематическая выставка книг и беседа	9-11	Ребята узнают о жизни и творчестве писателя Сергея Есенина, познакомятся с его произведениями

«День открытых дверей», посвящённый международному дню школьных библиотек.	26.10.20.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение), беседа, познавательные игры.	1-11	Ребята узнают о Международном дне школьных библиотек, пройдут групповые и индивидуальные мероприятия – «громкое чтение», игры на внимание, мышление и другие и дети должны сделать вывод для себя, что при чтении «вслух», лучше развивается речь, а игры – внимание, мышление, память и т.д.
Ноябрь				
«День народного единства»	01.11.- 06.11.20.	Тематическая выставка книг и беседа	1-11	Ребята узнают о Дне народного единства, что это за праздник, почему, когда и зачем его отмечают. Познакомятся с литературой, которая будет предоставлена на выставке.
День добрых дел (ремонт книг в библиотеке)	07.11.20.	Культурно-массовая работа	3-5	Дети научатся работать в коллективе, в группах, парами. Они, по ходу работы должны научиться помогать друг другу, советоваться, как лучше отремонтировать книжку, чтобы ей дольше пользовались.
День словаря	20.11.20.	Выставка словарей и беседа	1-11	Ребята научатся, как правильно работать со словарями, много интересного узнают о словарях и их создателях, научатся составлять свой словарь «Добрых слов».
«Дело мастера боится»	18.11.20.	Культурно-массовая работа	1-2	Ребятишки приобретут навыки работы с книгой и научатся их реставрировать. Они научатся работать в коллективе, в группах, парами. Они, по ходу работы должны помогать друг другу, советоваться, как лучше отремонтировать книжку, чтобы ей дольше пользовались.
140-лет А.А.Блока (1880-1921)	23.11.- 30.11.20.	Тематическая выставка книг и беседа	9-11	Ребята узнают о жизни и творчестве русского писателя А.А.Блока, познакомятся с его произведениями
Декабрь				

День Неизвестного Солдата и Героев Отечества в России	03.12.- 09.12.20.	Тематическая выставка книг, урок памяти	1-11	Дети познакомятся с произведениями о героях Афганской, Чеченской, Великой Отечественной войн и их подвигах, а затем традиционная минута молчания в память о Неизвестном Солдате и Героях Отечества.
«Народные сказки – это наши сказки!»	17.12.20.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение), по выбору	2-4	Ребята познакомятся с народными сказками, узнают, почему их так называют. Все должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь.
200-лет А.А.Фета (1820-1892)	05.12.20.	Тематическая выставка книг и беседа	4-6	Ребята узнают о жизни и творчестве русского писателя А.А.Фета, познакомятся с его произведениями

III полугодие

Январь

Колядки «Рождественские чудеса»	06.01.21.	Культурно-массовое, традиционное мероприятие	1-7	На протяжении многих лет следуют народным традициям наши причулымские ребята. Накануне Рождества ряженые в костюмы сказочных героев, ученики путешествуют от дома к дому со стихами, прибаутками, шутками и песнями с пожеланиями благополучия, счастья и здоровья.
День добрых дел (ремонт книг в библиотеке)	15.01.21.	Культурно-массовая работа	5-7	Ребятишки приобретут навыки работы с книгой и научатся их реставрировать. Они научатся работать в коллективе, в группах, в парах. Они, по ходу работы должны научиться помогать друг другу, советоваться, как лучше отремонтировать книжку, чтобы ей дольше пользовались.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.21.	Урок памяти	5-9	Дети узнают о точной дате начала и конца фашистской блокады Ленинграда, познакомятся с литературой о войне, прочитают «вслух» некоторые письма из блокадного Ленинграда, узнают, сколько дней и ночей была блокада, что это за «Дорога жизни» и многое другое.

340 лет книге-юбию «Недоросль» (Д.И.Фонвизин, 1781)	25.01.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение)	5-8	Ребята познакомятся с книгой-юбиларом «Недоросль», узнают, кто автор этого произведения, как она родилась и создавалась. После чтения «вслух» отрывков по выбору, дети должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь.
Февраль				
115-лет детской русской писательнице А.Л.Барто	15.02.- 22.02.21.	Тематическая выставка книг и беседа	2-4	Ребята узнают о жизни и творчестве русской писательницы А.Л.Барто, познакомятся с его произведениями
190 лет книге-юбию «Горе от ума» (А.С.Грибоедов, 1831)	10.02.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение)	7-8	Ребята познакомятся с книгой-юбиларом «Горе от ума», узнают, кто автор этого произведения, как она родилась и создавалась. После чтения «вслух» отрывков по выбору, дети должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь.
День защитника Отечества	22.02.- 27.02.21.	Тематическая выставка книг и беседа	1-11	Ребята узнают о Дне защитника Отечества, что это за праздник, почему, когда и зачем его отмечают. Познакомятся с литературой, которая будет предоставлена на выставке.
День святого Валентина	14.02.21.	Мастер-класс (изготовление «Валентинок»)	4-6	Ребятишки приобретут навыки работы с цветной бумагой и картоном. Они научатся работать в группах, в парах. Они, по ходу работы, должны помогать друг другу, советоваться, как лучше и красивее изготовить «Валентинку».
Неделя добрых дел	01.02.- 05.02.21.	Культурно-массовая работа	3-7	Ребятишки приобретут навыки работы с книгой и научатся их реставрировать. Они научатся работать в коллективе, в группах, в парах. Они, по ходу работы должны научиться помогать друг другу, советоваться, как лучше отремонтировать книжку, чтобы ей дольше пользовались.
Март				
190 лет книге-юбию «Вечера на хуторе близ Диканьки» (Н.В.Гоголь, 1831)	10.03.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение)	2-5	Ребята познакомятся с книгой-юбиларом «Вечера на хуторен близ Диканьки», узнают, кто автор этого произведения, как она родилась и

				создавалась. После чтения «вслух» отрывков по выбору, дети должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь, память. Они научатся размышлять над произведением.
«Моя мама, самая- самая...!»	05.03.- 06.03.21.	Урок творчества и беседа	2-4	Дети узнают об истории праздника, что женщинам воздается должное их труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей: «Мама – надежда, любовь и опора...» (слова Н.А.Некрасова). Ребятишки приобретут навыки работы с цветной бумагой и картоном. Они научатся работать в группах, в парах, помогать друг другу, советоваться, какой лучше подарок сделать своей мамочке.
Неделя детской и юношеской книги	15.03.- 20.03.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение)	1-11	Ребята узнают, почему она называется «Неделя детской и юношеской книги». Они познакомятся с произведениями разного уровня, пройдут групповые и индивидуальные мероприятия – «громкое чтение», а затем викторина по книжкам. Дети должны сделать вывод для себя, что при чтении «вслух», лучше развивается речь, слух.
Апрель				
«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться!» День детской книги	в течение месяца 01.04.- 05.04.21.	Беседа. Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение) и выставка детской книги	1-5	Ребята вспомнят правила обращения с книгой, простейшие приемы сохранности книги (обложка, закладка, ремонт). Дети познакомятся с выставкой детской книги, узнают, новых авторов произведений, как родилась и создавалась детская книга. Дети должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь, слух, память и т.д.
190 лет книге-юбилею «Сказка о царе Салтане...» (А.С.Пушкин, 1831)	08.04.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (литературное чтение)	2-5	Ребята познакомятся с книгой-юбилеем «Сказка о царе Салтане...», узнают, кто автор этого произведения, как эта сказка родилась и создавалась. Вспомнят чтение по ролям «вслух», дети должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь.

60-лет со дня полета человека в космос	12.04.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (циклы чтений)	1-5	Дети узнают о первом человеке, полетевшем в космос, о его жизни. Также узнают, сколько лет прошло со дня полета человека в космос. Что такое космос и многое другое.
Неделя школьного учебника (проверка состояния учебников на конец учебного года)	26.04.-30.04.21.	Рейд по классам	1-11	Все дети должны научиться, как бережно относиться к учебникам
День рождения Владимира Ильича Ульянова (Ленина)	22.04.-26.04.21.	Тематическая выставка книг, групповое мероприятие – «громкое чтение» (циклы чтений)	1-11	Ребята узнают о жизни великого человека В.И.Ленина. Из произведений, предоставленных на выставке, ребята познакомятся с его детством, юностью и т.д. Все должны уяснить, что при чтении «вслух», лучше развивается речь.
Май				
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	07.05.21.	Урок памяти и тематическая выставка произведений о Великой Отечественной войне	5-8	Дети вспомнят дату Дня Победы, познакомятся с литературой о войне, прочитают «вслух» некоторые фронтовые письма, узнают, почему у фронтовых писем такая необычная форма, на чем писали такие письма, а затем традиционная минута молчания в память о погибших.
Операция «Айболит»	10.05.-14.05.21.	Культурно-массовая работа	3-5	Ребятишки приобретут навыки работы с книгой и научатся их реставрировать. Они научатся работать в коллективе, в группах, в парах. Они, по ходу работы должны научиться помогать друг другу, советоваться, как лучше отремонтировать книжку, чтобы ей дольше пользовались.
200 лет книге-юбилею «Кавказский пленник»» (А.С.Пушкин, 1821)	21.05.21.	Групповое мероприятие – «громкое чтение» (комментированное чтение)	6-7	Ребята познакомятся с книгой-юбилеем «Кавказский пленник», узнают, кто автор этого произведения, как она родилась и создавалась. После чтения «вслух», дети должны уяснить, что при таком чтении лучше развивается речь, слух, память.
Библиографическая запись. Виды библиографических записей	24.05.-28.05.21.	Библиографический обзор	5-7	Дети познакомятся с видами библиографических записей, их содержанием, как ведется библиографическая запись, как поступает информация и т.д.

Проведение работы по сохранности учебного фонда

В целях сохранности и бережного отношения к фонду учебников запланировано проведение мероприятия «Неделя школьного учебника»:

15-19 октября 2020	Во время проведения данного мероприятия планируются: - проверки учебников по классам - беседы о бережном отношении к изданиям - ремонт ветхих учебников активом библиотеки	1-11 классы
26-30 апреля 2021		

Работа библиотечного актива

Август 2020 Май-июнь 2021	Помощь актива в работе с учебниками: - обработка новых поступлений учебников, выдача. - сбор учебников, ремонт учебников.
Сентябрь 15-19 октября 2020 26-30 апреля 2021	- составление плана работы - «Неделя школьного учебника» - «Неделя школьного учебника»

Информационные и прочие обзоры литературы

- обзор литературы на I и II полугодия, составление рекомендательных списков по возрастной категории обучающихся

- обзор литературы «Читаем на каникулах»

- обзор литературы (новинок)

- информационные справки

Работа с должниками

Май-июнь 2021 Вывешивать списки в библиотеке, информировать классных руководителей

2. Работа с педагогами:

Сентябрь, май	Отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки
В течение года (1 раз в четверть)	Обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической, учебной литературы и периодической печати
В течение года	Индивидуальная работа с педагогами
В течение года	Участие в беседах за круглым столом

3. Работа с родителями:

<i>Выступления на родительских собраниях</i>	
В течение года	Информирование родителей об обеспеченности обучающихся учебниками
II полугодие	Информирование родителей о проводимых акциях
Апрель-май	Информировать родителей о своевременной сдаче учебников (наглядное состояние учебников)

4. Работа с фондом учебной литературы:

1.	Прием и выдача учебников по графику (индивидуально)
2.	Прием и обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание)
3.	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
4.	Оформление уголка «Информация для родителей»
5.	Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками
6.	Подведение итогов движения фонда
7.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и их родителей
8.	Формирование общешкольного заказа на учебники
9.	Списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам (указанием автора, названия, год издания, цена, количество, общая сумма), оформление актов
10.	Проведение работы по сохранности учебного фонда
11.	Вести работу с должниками: вывешивать списки в библиотеке, информировать классных руководителей
12.	Списание литературы, утерянной обучающимися. Замена.

5. Работа с фондом художественной литературы:

1.	Организация открытого доступа к художественному фонду, к фонду периодики (для всех обучающихся и сотрудников).
2.	Выдача книг обучающимся на абонементе.
3.	Соблюдение правильности расстановки фонда на стеллажах.
4.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
5.	Ведение работы по сохранности фонда.
6.	Создание и поддержание комфортных условий для работы обучающихся в читальном зале.
7.	Прием новых поступлений книг. Регистрация поступлений (запись в суммарной книге, в инвентарной книге, присвоение номера каждой книге, штемпелевание).
8.	Периодическое списание с учетом ветхости и морального износа (отбор ветхих книг из фонда, оформление актов с указанием автора, названия, год издания, цена, количество, общая сумма), оформление актов.
9.	Комплектование фонда.

6. Профессиональное самообразование библиотекаря

<i>Участие в совещаниях, проводимых Управлением образования</i>	
Основные темы: - формирование заказа на учебники и учебные пособия - мониторинг учебной литературы - планирование работы библиотеки - итоги, опыт и перспективы работы школьной библиотеки.	Один раз в месяц
<i>Участие в работе районного методического объединения</i>	
Участие в семинарах.	В течение года